

Apprendre les langues étrangères par échographie

Prononcer les nouveaux sons d'une langue étrangère est difficile si ces sons utilisent des positions particulières de la langue, organe que l'on ne peut pas voir de l'extérieur en même temps qu'on parle: l'échographie linguale permet justement de voir cet articulateur et va aider plus efficacement les apprenants d'une autre langue à mieux prononcer de nouveaux sons.

LE PROJET

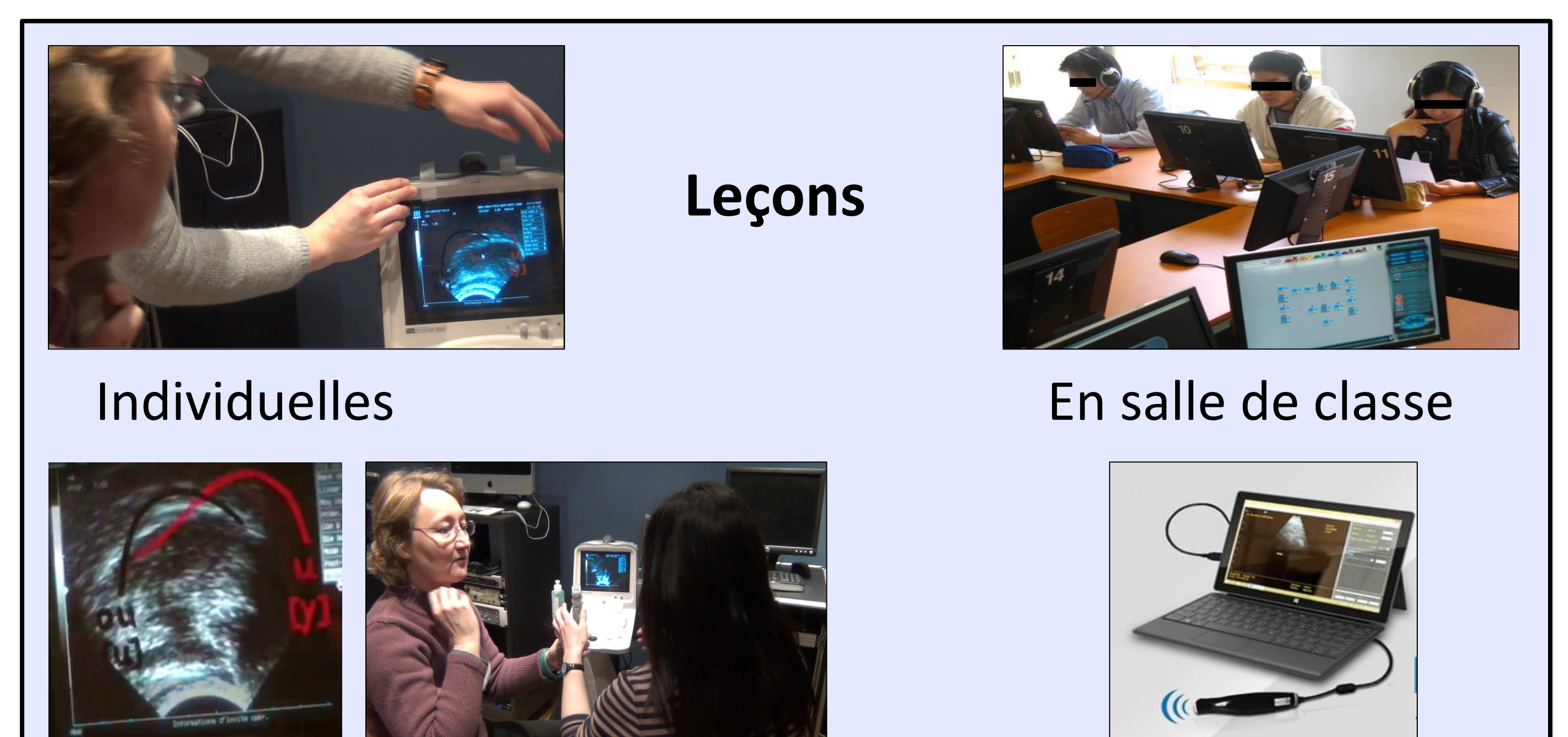
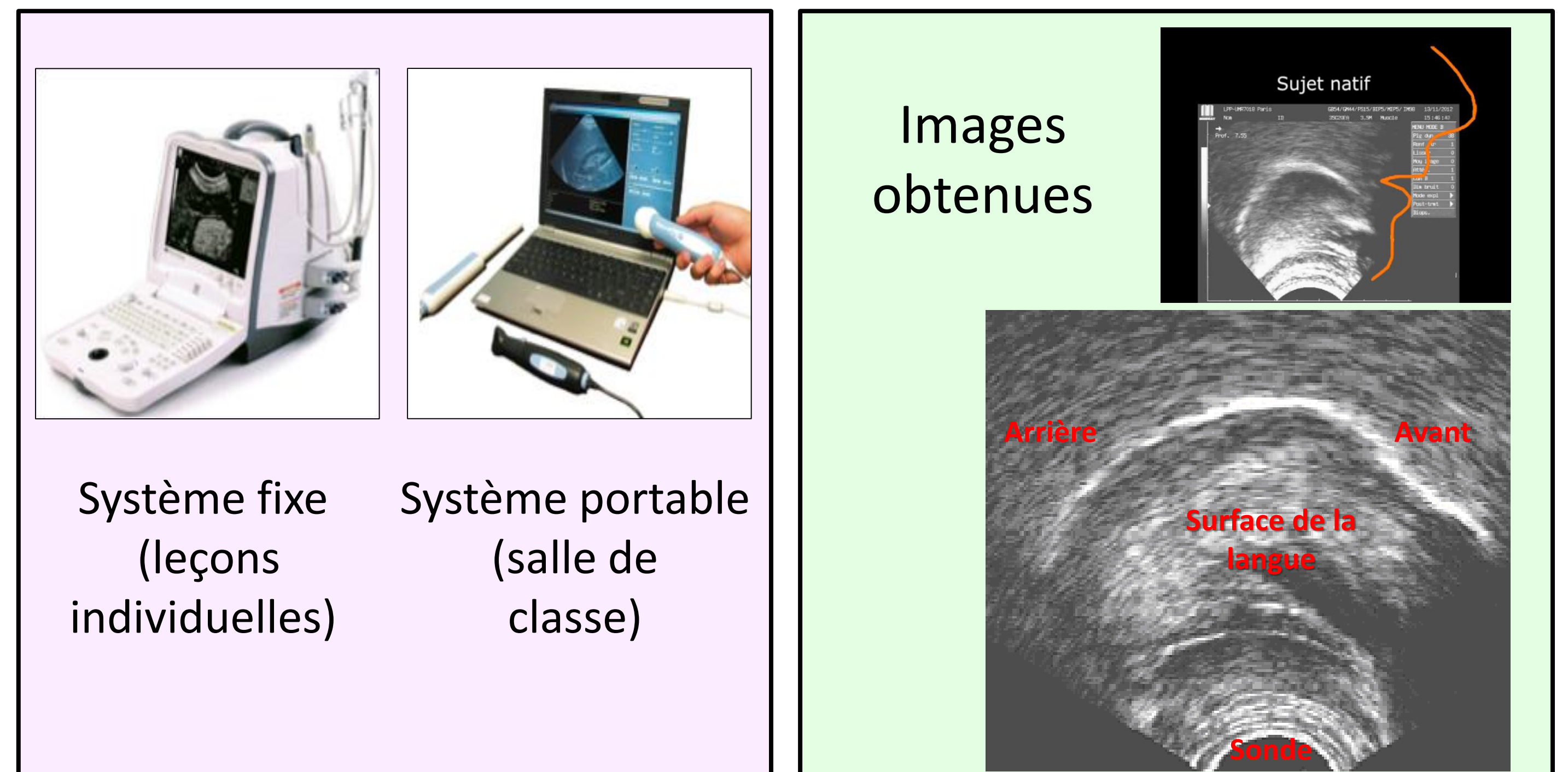
But: améliorer la prononciation d'apprenants d'une langue étrangère pour une bonne communication et une meilleure insertion sociale de ces personnes

Contexte: difficultés des apprenants pour prononcer les nouveaux sons d'une langue étrangère

Méthode novatrice: retour articutoire en temps réel par échographie de la langue:

- **Formations individuelles** avec un dispositif fixe
- **Formations en salle de classe** avec un dispositif portable

=> Efficacité de la méthode prouvée

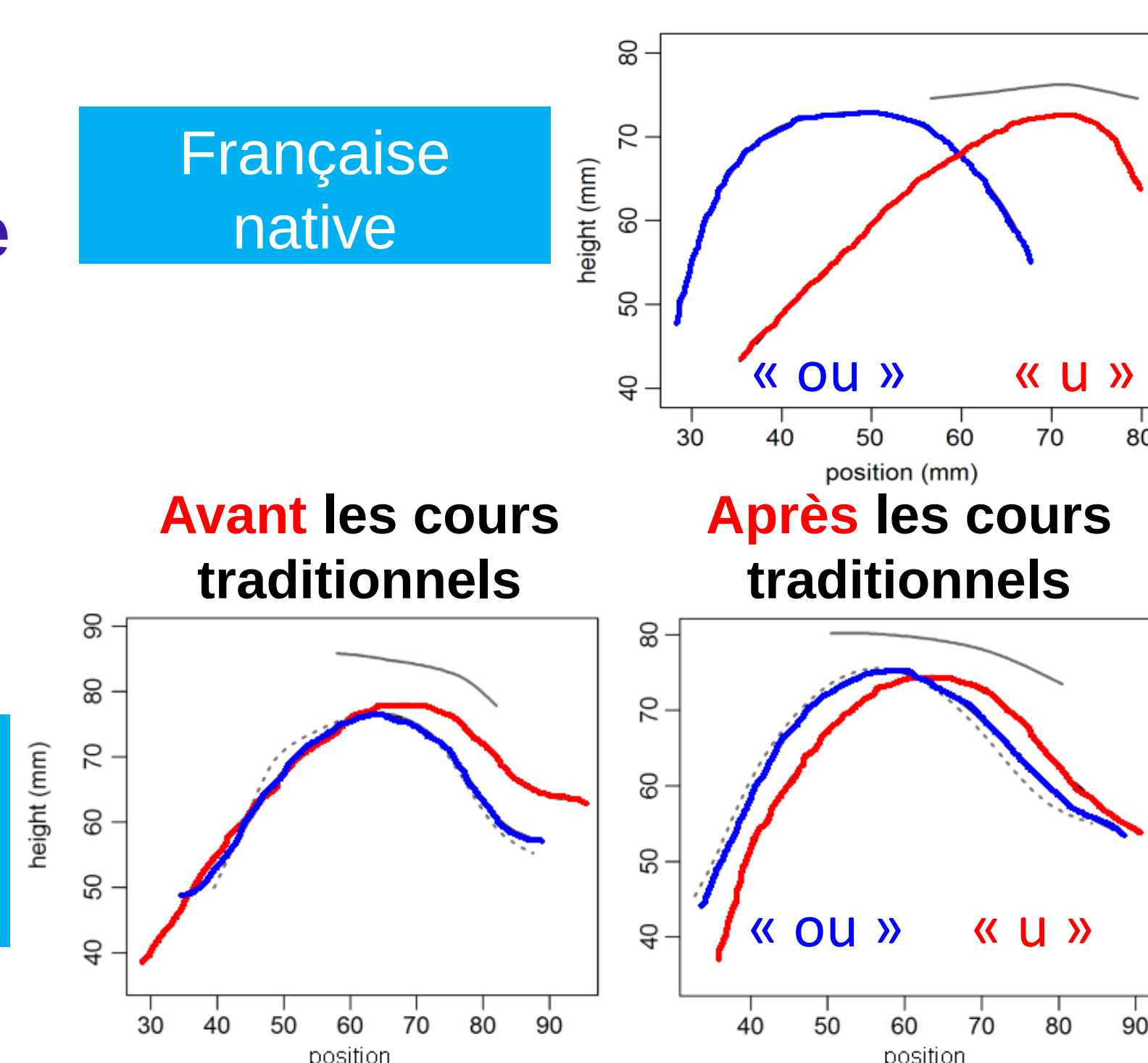


Prononciation améliorée grâce aux leçons ultrason: le cas du « u » et « ou » français pour les japonophones

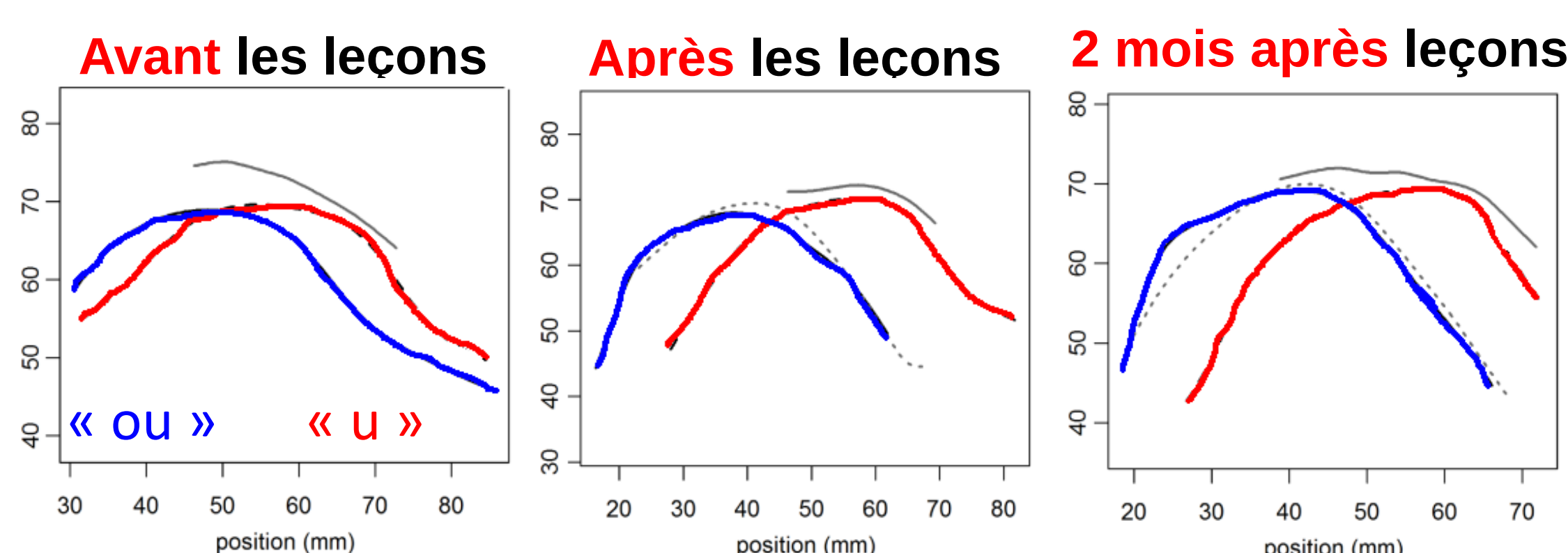


Apprenantes japonaises sans leçons ultrason

Française native

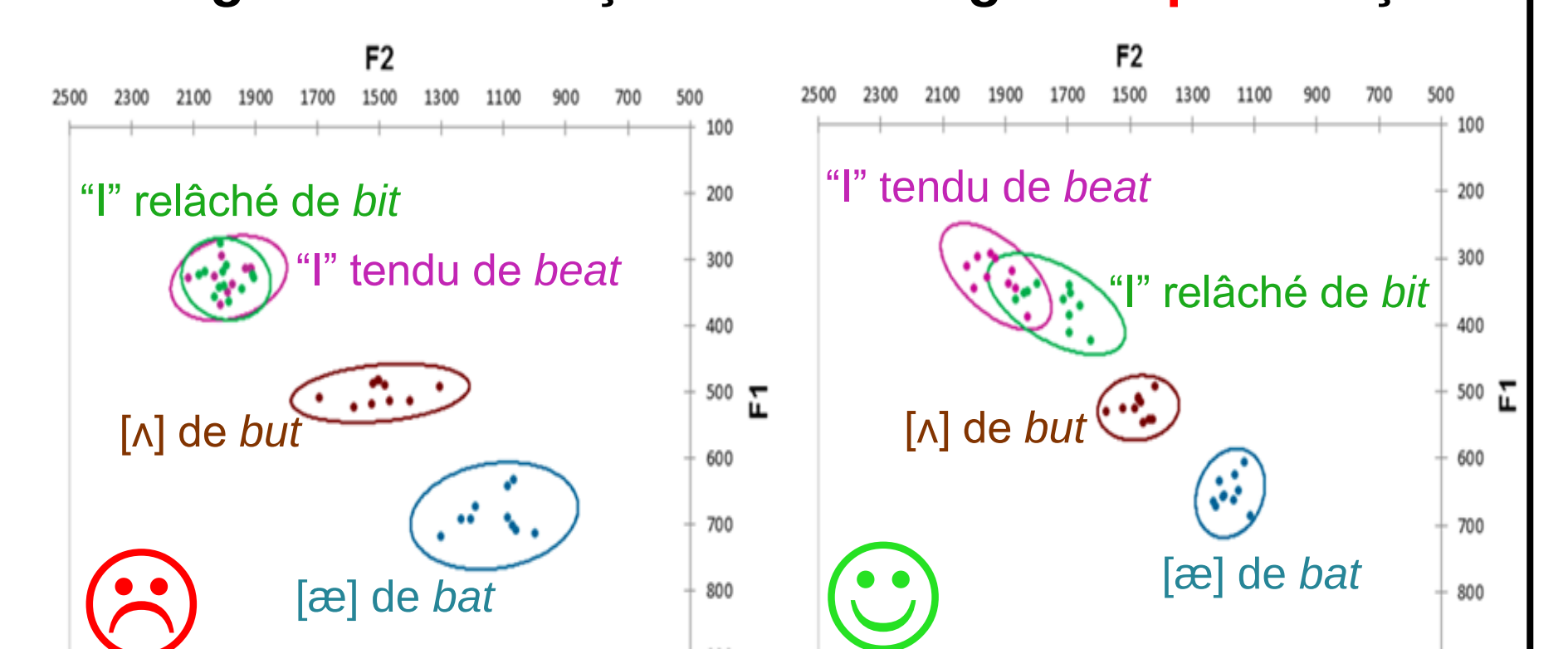


... avec leçons ultrason



... le cas des « i » tendus (*heat*) et relâchés (*hit*) anglais pour les francophones

En anglais: avant leçons En anglais: après leçons



À QUOI ÇA SERT?

- Voir les mouvements et la position de sa propre langue durant la prononciation de nouveaux sons d'une langue étrangère
- Voir la prononciation correcte d'un natif et acquérir de nouveaux repères articulatoires
- Mémoriser la bonne prononciation, même après les leçons
- Améliorer la perception d'une langue étrangère

EN SAVOIR PLUS

Réseau d'acquisition des langues secondes (ReAL2)



Seeing Speech

(<https://www.seeing-speech.ac.uk/>)

